DESDE LAS RAÍCES

Herramientas Educativas para Gestores de Paz

ACTIVIDAD

Estudio de caso

Mujeres construyendo vida desde las raíces étnico-culturales

Pregunta pedagógica:
¿De qué manera hacer uso de prácticas culturales para navegar un contexto de violencia?

Parte 1. Preparación del estudio de caso: La Asociación de Mujeres Líderes (ASMUL)

Para esta actividad estudiaremos el caso de una iniciativa de mujeres, quienes han hecho de las raíces étnico-culturales afrodescendientes, la columna vertebral de su organización.

Entre otras cosas, han buscado recuperar prácticas comunitarias y culturales que se perdieron con la llegada de actores armados a sus territorios, quienes impusieron otras maneras de resolver conflictos y construir convivencia comunitaria, que era ajena a la vida del pueblo.

Para ello, dividimos a los participantes en parejas. Entregamos a los grupos la ficha con la información del caso de estudio (siguiente página) que se encargarán de estudiar con la persona con quien trabajarán.

Parte 2. Anota e interpreta para compartir: Las mujeres y las prácticas culturales afrodescendientes

Mientras leen la ficha, cada persona toma notas de las cosas que más le llaman la atención de ASMUL en cuanto a:

1. El uso de las prácticas culturales afrocolombianas frente a los conflictos.
2. El rol de las mujeres en las acciones de ASMUL.

Una vez cada uno hayan hecho esto, se intercambian las cosas que cada persona comprendió de la ficha. Interpretan en pareja y conversan sobre si vieron las mismas cosas o encontraron cosas diferentes.

- ¿Qué es lo más importante que encontraron las mujeres de ASMUL para enfrentar la violencia en sus prácticas y conocimientos propios? ¿Qué importancia tuvo el saber de los mayores y mayoras?
- ¿Qué acciones emprendieron para contribuir a la vida de las mujeres que pertenecen a la organización?
- ¿Cuál es el impacto que lograron?

Parte 3. «Decir algo, para hacer algo» ...Mesa redonda con roles asignados

Para llevar esto al contexto de cada grupo, vamos a realizar una «mesa de redonda», cuyo fin es realizar una lluvia de ideas sobre tres temas:

1. ¿Qué prácticas culturales tradicionales de tu comunidad quisieras rescatar para actuar contra la violencia y construir tejido comunitario?
2. ¿Qué acciones te imaginas se podrían hacer similares o diferentes a las de ASMUL en tu contexto?
3. ¿Qué rol tendrían las mujeres en estas acciones?

Se harán tres rondas. En cada ronda se da un tiempo para pensar sobre la pregunta, y se le da la palabra a cada persona para compartir su respuesta. Si se quiere añadir otro elemento, cada persona puede representar una «parte» de la organización (lideresas, financiero, grupo de jóvenes, comunicaciones,abogados, gestores de convivencia, etc.). Al final de las rondas, el grupo elegirá al menos una acción que les motive particularmente para llevarla a cabo en el corto plazo, una en el mediano plazo, y una en el largo plazo.

ASMUL. ASOCIACIÓN DE MUJERES LÍDERES

Somos 350 socias, de ellas 180 de Tumaco, 30 de Barbacoas, 60 de Cali y 80 de Buenaventura.

Objetivo: «Buscamos la restauración del ser humano y sus valores».

«Recuperar la autoridad de los mayores ha reducido mucho la violencia».

«Lo que nos ha permitido continuar es la claridad del objetivo y de la visión, defender la vida, el territorio, la identidad».

María Emérita

Proyectos productivos para mujeres
Comercialización de frutas tradicionales de la región:

- Chapil.
- Chontaduro.
- Papaya criolla.

Acciones de incidencia y participación política de las mujeres afrocolombianas

- Estudiar y dar a conocer la Ley 70, ley de comunidades negras.
- Preparación de la Ley 1719 de 2014 sobre violencia sexual.
- Preparación de la Ley de Víctimas 1448 de 2011 y Decreto Ley 4635 de 2011.
- Alianzas para generar propuestas de las mujeres al Acuerdo de Paz.
- Promotoras de la Mesa Municipal de Mujeres de Tumaco 2010.
- Capacitar a mujeres en derechos humanos, derechos étnicos y derechos de las mujeres.
- Que las mujeres conozcan su dignidad, su valor como mujeres al mismo nivel que los hombres.
- Conocer rutas de protección y de denuncia de violaciones a los Derechos Humanos.
- Motivar a estudiar a las socias, gestionan becas.
- Tienen un refugio para personas amenazadas: «buscamos salvar vidas».
- Participan de la Iniciativa de Mujeres Colombianas por la Paz.

Conciliación desde las tradiciones afrocolombianas

- Recuperar las formas de justicia propia, o justicia basada en escuchar a los mayores y mayoras a quienes se acude para solucionar problemas.
- Cuando dos jóvenes tenían conflictos graves y los métodos tradicionales de conciliación no funcionaron, se acudió a las abuelas de los jóvenes en conflicto. Son ellas las que lograron conciliar, resolver y transformar los conflictos.
- No solamente lograron que los jóvenes no ejercieran la violencia, sino que además llegaran a la reconciliación. Si no llegan a perdonarse y reconciliarse ese conflicto se habría repetido en poco tiempo.
- Además, busca la reconciliación entre las dos partes y sus familias, para así transformar el conflicto integralmente.
- Para ASMUL la clave es la recuperación del valor de la palabra, del diálogo y la mediación de los mayores.
- Premio nacional de conciliación en equidad en el 2011 por resolución de conflictos desde la Justicia Propia afrocolombiana.

IMPACTO Y CAMBIOS

- Grandes cambios en la vida de las mujeres participantes:
- Valoración de su identidad como mujeres y como afrocolombianas.
- Son ahora conscientes de sus derechos, de sus fortalezas.
- Usan herramientas para defender sus derechos y transformar conflictos.

DESDE LAS RAÍCES

Esta publicación fue elaborada por:

CASA DE LA MEMORIA
DE TUMACO Y LA COSTA PACÍFICA NARIÑENSE

En el marco del convenio AECID 18:

Emprendamos Paz
Unión Pacífica

Alianza por la Solidaridad
Member of actionaid

Cideal

Cooperación Española
COLOMBIA

CASA DE LA MEMORIA

ASOCIACIÓN DE MUJERES AFRODESCENDIENTES DEL NORTE DEL CAUCA

FaceIT

Con el apoyo de:

Alianza por la Solidaridad
Member of actionaid

EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA

aecid

Cooperación Española
COLOMBIA

Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de la misma es responsabilidad de (nombre de quien publica) y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.