

DESDE LAS RAÍCES

Herramientas Educativas
para
Gestores de Paz



Justicia ambiental y paz territorial:
responsabilidades río arriba y río abajo



Reflexiones personales

Pregunta pedagógica:

¿Por qué la justicia para el medio ambiente es fundamental para alcanzar la paz territorial?

Parte 1. La violencia sobre el territorio, una violencia lenta...

Iniciamos compartiendo una reflexión: Contaminar o destruir el territorio, por ejemplo, sus ríos, su fauna, su biodiversidad ¿Eso es actuar de manera violenta?

La violencia ambiental, una violencia lenta, pero de graves consecuencias

Así a veces no siempre suceda de un modo espectacular, cuando se hace daño al medio ambiente, sus consecuencias son muy graves y sus alcances incalculables.

A veces pueden tardarse décadas para desaparecer o dañar irremediablemente todo un ecosistema para siempre. Por ejemplo, las minas antipersonales que quedan enterradas, o los contaminantes radioactivos, o los derrames de petróleo.

A veces sus consecuencias no las vemos en el momento mismo, sino que se manifiestan lejanamente, en otros lugares. Puede ser que cambiemos el curso de un río y eso afecte a una comunidad en otro lugar, o que talemos un bosque que mantenía las temperaturas bajas de toda una región.

La violencia sobre el territorio afecta la vida y por tanto es una barrera para la paz.

Parte 2. Justicia ambiental y paz territorial: Contaminantes río arriba y río abajo

Para abordar el concepto de justicia ambiental, vamos a analizar la siguiente situación:

Contaminantes río arriba y río abajo

Imagina que hay un pueblo que por décadas ha usado el río como parte de su vida. De allí sacan parte de su alimento, lo usan como fuente de agua para sus casas, y es una parte fundamental de la vida de los animales y vegetación en el territorio que habitan. Con los años el pueblo ha crecido, pero no se han desarrollado muchas prácticas de cuidado del río entre la comunidad. La gente bota la basura en el río, los desechos de las casas llegan ahí, se pesca demasiado y eso ha afectado los recursos, y la vegetación se ha visto disminuida. Durante este tiempo una ciudad que se encontraba alejada del pueblo también creció, y ante la falta de fuentes de agua, se hicieron obras para usar el cauce del río arriba para la ciudad. Esto ha hecho que el cauce del río se disminuya considerablemente río abajo, y que esté cada vez más contaminado. De hecho, una industria de cueros muy grande, ubicada en la periferia de la ciudad y cerca al pueblo, ha hecho que la contaminación sea ahora muy grave, hasta el color del río ha cambiado. La comunidad del pueblo ahora está gravemente afectada, sus niños se enferman, el agua ya no se puede utilizar para las casas y no tienen otro sistema de acueducto, y sus fuentes de comida se han visto muy limitadas. En la ciudad esos efectos no son muy visibles, así que hasta ahora nadie se ha pronunciado o hecho responsable. En la comunidad la situación se ha puesto tensa, pero tampoco nadie se siente responsable por cambiar lo que está pasando.

Haciendo uso de las preguntas, el cuadro explicativo, y el gráfico realizamos el análisis colectivo

Análisis de responsabilidades río arriba
y río abajo

- ¿Dónde se encuentran las causas de la contaminación del río?
- ¿Quiénes están contaminando río arriba y río abajo?
- ¿Qué grado de responsabilidad tiene cada una de las poblaciones en cuestión?
- ¿Los efectos de la contaminación del río afecta a todos por igual?
- ¿Qué acciones podemos hacer para cambiar eso al nivel personal?
- ¿Qué se requeriría para que otros asuman su responsabilidad posicional y estructural-colectiva?
- ¿Encuentras alguna relación entre la contaminación y la inequidad en este caso?
- ¿Ves que suceden asuntos similares con el medio ambiente en tu contexto? ¿Por ejemplo, con la construcción de vías, o las industrias, la contaminación del aire, u otras fuentes de violencia sobre el territorio?



Gráfica 7. Círculos de Responsabilidades.

Parte 3. Contamos 3-2-1 para llevarse personalmente frente a la justicia ambiental y la paz territorial

Definamos tres cosas que nos llevamos personalmente sobre el cuidado ambiental y nuestro papel en la justicia ambiental. Hagamos una lista con:

- - - Tres cosas que aprendimos del caso que analizamos.
- - - Dos preguntas que todavía tenemos y sobre las que quisiéramos aprender o hacer más.
- - - Un aspecto de la actividad que disfrutamos o nos pareció interesante.

Justicia ambiental y paz territorial

La justicia ambiental reconoce que todos tenemos responsabilidades frente al medio ambiente, todos participamos en su uso y contaminación. Sin embargo, las causas y efectos de la contaminación no son compartidos por todos en la misma proporción.

La búsqueda de la justicia ambiental alerta sobre las maneras en que las consecuencias de la violencia ejercida sobre el territorio que habitamos son injustamente distribuidas: Algunos sacan provecho de sus recursos y obtienen ganancias, o se ven beneficiadas con su uso, mientras que para otros afecta su espacio de vida o no gozan de los mismos privilegios.

La justicia ambiental busca incluir leyes, regulación y políticas que garanticen un tratamiento justo del medio ambiente y sus consecuencias para todos.

La paz territorial busca que se reconozcan las violencias sobre el territorio, que se garanticen procesos de responsabilidad, reparación, y no-repetición por parte de quienes han estado involucrados en la violencia sobre el territorio, y así incluir a la justicia ambiental en la construcción de paz.



Esta publicación fue elaborada por:



Con el apoyo de:



En el marco del convenio AECID 18:



Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de la misma es responsabilidad de (nombre de quien publica) y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.

