

# DESDE LAS RAÍCES

Herramientas Educativas  
..... para .....

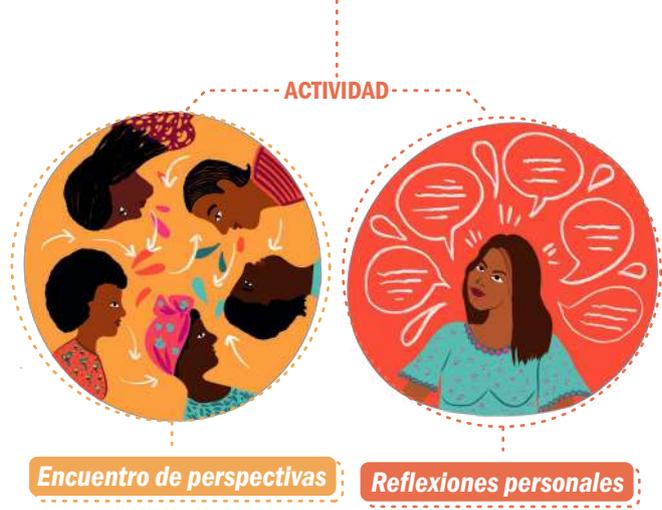
Gestores de Paz



## La diversidad de los movimientos de mujeres y las reivindicaciones feministas

### Pregunta pedagógica:

¿De qué maneras, similares o diferentes, los diferentes movimientos de mujeres y reivindicaciones feministas buscan la equidad de género y la eliminación del sexismo?



\*La información de esta actividad se basa en las siguientes fuentes: (Díaz Susa et al., 2012; Sánchez G. & Vallejo V., 2018; Sentiido, 2017)

### Parte 1. ¿Qué conocemos sobre los movimientos de mujeres y las reivindicaciones feministas?

Iniciamos pidiendo a quienes participan de la actividad que establezcan un punto de partida sobre su propio conocimiento completando las siguientes 3 frases sobre los siguientes 3 temas (para un total de 9 respuestas):

	Algo que sé de...	Algo que creo sobre...	Algo que me pregunto sobre...
1. Los roles de género			
2. La equidad de género			
3. El feminismo			

### Parte 2. Creando un rompecabezas de información sobre las trayectorias de las luchas por la equidad de género

Para realizar una estrategia de aprendizaje cooperativo, dividimos el grupo numerando los participantes del uno al seis. Conformamos grupos con las personas que tienen el mismo número: se juntan los unos, los dos, los tres, los cuatro, los cinco y los seis. Lo ideal es que tengamos grupos de 6 personas.

A cada grupo le entregaremos una ficha (disponible a continuación) con información que estudiarán y sobre la que conversarán como grupo basados en las preguntas a continuación. Todos los integrantes del grupo deberán estar muy atentos y tomar notas, pues estarán encargados de presentar individualmente esta información al resto de participantes. Tendrán entre 30 y 40 minutos para esta preparación.

#### Preguntas para el trabajo en grupo:

- ¿Cómo busca este movimiento la equidad de género?
- ¿Qué preocupaciones manifiestan frente al sexismo?

## Parte 2. Aprendiendo mutuamente: Armando el rompecabezas

Una vez nos aseguremos que cada integrante del grupo se siente listo para presentar la información de su ficha, separamos los grupos originales y conformamos nuevos grupos con un/a participante de cada uno de los grupos. Tendremos ahora nuevos grupos de seis personas, y en cada uno de estos grupos habrá una persona del grupo 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la parte 1 del ejercicio.

El objetivo es que todas las personas tengan acceso a la información discutida por cada grupo en la primera parte, por lo cual es importante que nos aseguremos que en cada grupo hay un representante de los antiguos grupos.

Con estos grupos iniciamos una ronda de presentaciones individuales, donde cada persona en el grupo presenta al resto de integrantes el caso que estudiaron en su grupo inicial, comentando además la conversación, preguntas, y aprendizajes que emergieron de su discusión. Cada persona tomará unos 10 minutos, así que esta parte puede tardar más o menos 45-60 minutos.

Por último, se hará un intercambio entre ellos donde conversarán similitudes y diferencias que encuentran entre los casos, y anotaran preguntas y comentarios que han quedado abiertas después de este ejercicio de comparación.

## Parte 3. Mesa redonda. Reflexionando sobre aprendizajes, creencias y convicciones de manera compartida.

Cada grupo presentará en plenaria los aprendizajes y reflexiones que extrajeron del ejercicio de presentación y comparación. En particular, buscamos construir conocimiento de manera cooperativa, con los aportes de todo el grupo, alrededor de las seis alternativas presentadas. Las contribuciones sobre cada tema las vamos anotando en una columna en el tablero.

Finalmente, romperemos los grupos y daremos un tiempo para la reflexión individual a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas me sorprendieron y aprendí sobre las luchas por la equidad de género y contra el sexismo?
- De las diferentes alternativas presentadas ¿Con cuáles me siento más o menos identificado?
- Mis afinidades con ciertas manifestaciones ¿se debe a una cuestión de identidad o a que me parecen importantes sus reivindicaciones?
- De las alternativas vistas ¿Cuáles reivindicaciones no había contemplado y ahora veo su gran importancia?
- En los casos en que no estoy 100% de acuerdo o no me identifico ¿Puedo empatizar y entender las reclamaciones y exigencias de ese grupo?

A partir del estudio de estos ejemplos, si lo consideramos pertinente, y el grupo se encuentra en un estado de ánimo propicio para tener este tipo de conversación, podemos realizar un análisis sobre situaciones que pasen en nuestro propio contexto.

Podemos preguntarnos por la pertinencia de estas reivindicaciones en nuestro contexto, y también sobre cuáles de estas estrategias y acciones sería importante llevar a cabo

# Movimientos de mujeres y feministas contra las injusticias y discriminaciones de género

«No deseo que las mujeres tengan poder sobre los hombres, sino sobre sí mismas»

Mary Wollstonecraft  
Filósofa y escritora  
(1759-1797)

## 1. Movimientos por la igualdad en la libertad

- ¿Por qué creer que los hombres nacen libres para pensar y actuar y las mujeres nacen esclavas, amorales, sin razón, entregadas a las emociones y pasiones? ¿No tienen las mismas capacidades intelectuales y morales?
  - ¿Por qué se excluyen de la prensa, la literatura, la academia, la política, lo público?
- Lucha contra el uso del poder del matrimonio para regular a las mujeres, y que los hombres tuvieran la potestad marital y jurídica de las mujeres a través del matrimonio y la sociedad conyugal. Lucha contra la educación solo para labores del hogar.
  - Ser incluidas: esa desigualdad y discriminación requiere inclusión; reformar el sistema para lograr la igualdad entre sexos, derecho a tener propiedad e ingresos, y que la mujer tenga autonomía moral y libertad. Entrar a la esfera pública, tener derecho a la educación, no solo ser formadas para agradar, que todas sean iguales ante la ley independiente del sexo.
  - A inicios del siglo XX María Rojas Tejada intentó crear colegios femeninos que ofrecieran una educación integral a las mujeres. En Colombia, la mujer apenas logró estudiar el bachillerato y acceder a la educación superior desde 1933. La potestad marital fue abolida en 1932.



Imagen 9. Fotografía de las primeras mujeres sufragantes de 1957 en el plebiscito por la paz.

Fuente: Manuel Humberto Rodríguez – El Tiempo.

## 2. Movimientos sufragistas o por el derecho al voto

- ¿Por qué solo los hombres pueden tomar las decisiones más importantes y sobre los recursos si también nos afecta a nosotras y tenemos capacidades morales e intelectuales para decidir?
  - Lucha por el reconocimiento de la ciudadanía a las mujeres: poder elegir y ser elegidas. Ingresar al ejercicio efectivo del poder político, de poder elegir a quienes tomarían decisiones sobre su vida, y también poder ellas mismas estar en los cargos de decisión.
- En Colombia este movimiento, con Ofelia Uribe de Acosta como una de sus principales representantes, finalmente logró el ejercicio del voto en el plebiscito de 1957 que creó el denominado Frente Nacional. Aunque ahora a aumentado su uso del derecho a elegir a través del voto, aún su ocupación de cargos de elección pública sigue siendo minoritaria en comparación con la de los hombres.



Imagen 10. Betsabé Espinal. Fuente: BBC News Mundo

### 3. Movimientos de obreras contra la explotación laboral

- ¿Por qué los dueños del capital empresarial se sienten con derecho a explotarnos por sus ganancias? ¿Por qué nos tratan peor y parece normal que tengamos peores condiciones laborales y formas de control individual y abuso solo por ser mujeres pobres?
- Luchar por condiciones laborales dignas, derechos laborales como salario justo, protección laboral contra el despido arbitrario,

• En Colombia son muy recordadas las huelgas de mujeres obreras y campesinas entre 1920 y 1950, como las lideradas por María Cano y en particular el triunfo de las obreras de Bello (Antioquia) lideradas por Betsabé Espinal por el aumento salarial, la expulsión de capataces acosadores sexuales, y la restricción de la jornada laboral a nueve horas.



Imagen 11. Quema de sujetadores. Las protestas feministas de 1870 fueron emblemáticas.

### 4. Movimientos feministas contra-culturales y anti-patriarcales

- ¿Qué significa ser mujer? No se nace mujer, sino que se deviene mujer, y no hay una sola manera de ser mujer, cada una lo expresa de diferentes maneras en su cuerpo, en sus gustos, y en las maneras que interpreta su rol cultural (al igual que no hay una sola manera de ser hombre).
- Luchar contra la imposición de roles de género determinado por los hombres, y la naturalización de diferencias culturales entre los sexos y su definición limitada de lo que es ser mujer y ser hombre.

• Cuestionar la definición del género femenino a partir de la distinción sexual como mujer igual a esposa y a madre, solo valiosa para la procreación y maternidad.

• Cuestionar, por otro lado, el desconocimiento de todo lo que implica el trabajo doméstico y de cuidado como trabajo productivo para la sociedad y por el cual no se recibe ninguna compensación social, antes se denigra.

• Cuestionar el dominio del señor de la familia sobre la persona, el cuerpo y la sexualidad de la mujer.

• **«Lo personal es político»**, significa tener derecho a decidir sobre mi cuerpo pues eso me hace autónoma y libre, no instrumento u objeto de otros o la sociedad. Eso se logra teniendo derecho a expresar mi feminidad a mi manera, y viviendo efectivamente **mis derechos sexuales y reproductivos**, que me protegen de la violencia de género y los abusos sexuales.

• En estos movimientos también se destacan los movimientos anti-militaristas y anti-guerra, como por ejemplo, los movimientos contra la guerra de Vietnam, y los movimientos de mujeres negras por los derechos civiles en los EE. UU.

• En Colombia existen cientos de movimientos feministas y de mujeres que han luchado por el fin de la violencia de género, movimientos de mujeres víctimas del conflicto armado que buscan la paz, y movimientos de mujeres defensoras de los derechos humanos.



Imagen 12. Marcha por la igualdad y la Diversidad Sexual/Orgullo Gay 2012.  
Fuente: ONG Movilh.

## 5. Movimientos feministas por la diversidad de género y sexual

- Colectivos de defensa de los derechos de personas LGBTQ se preguntan: ¿Si mi sexo biológico es el de una hembra tengo que expresarme como un ideal específico de mujer? ¿Será que todas las mujeres del mundo tenemos el mismo ideal de lo que es una mujer libre de injusticias de género?
- Luchar por la libertad de expresar su identidad de género y orientación sexual de maneras diversas, no siempre a través del cuidado y la maternidad, o teniendo como pareja a un hombre.



Imagen 13. Women of the world.  
Fuente: angela7dreams.

## 6. Los movimientos de mujeres desde la decolonialidad/interculturalidad

- Las mujeres alrededor del mundo venimos de culturas muy diversas y de historias muy diferentes, algunas somos mujeres negras, indígenas, campesinas, rurales y tenemos una forma particular de vivir y experimentar nuestro rol como mujeres en nuestras comunidades.
- Luchar por sus tradiciones culturales y rescatar las valiosas formas diferentes de ser mujer en muchas culturas y la defensa de sus territorios, no solamente un ideal de mujer de los países del Norte.

# DESDE LAS RAÍCES

Esta publicación fue elaborada por:



Con el apoyo de:



Alianza por la  
Solidaridad

Member of

**act:ionaid**

En el marco del convenio AECID 18:



**Emprendamos Paz**

Unión Pacífica



Esta publicación cuenta con la colaboración de la Cooperación Española a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de la misma es responsabilidad de (nombre de quien publica) y no refleja, necesariamente, la postura de la AECID.